	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">ALEMÁN</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

Estructura y optatividad:

La prueba se compone de 3 partes: I. Comprensión escrita, II. Ejercicio de léxico y/o morfosintáctico, y III. Producción escrita.

En la parte I el alumno deberá elegir un texto y responder a los ejercicios referidos a este.

En la parte II deberá realizar uno de los ejercicios propuestos (OPCIÓN A u OPCIÓN B).

En la parte III deberá elegir uno de los ejercicios propuestos (OPCIÓN A u OPCIÓN B).


PARTE I. COMPRENSIÓN ESCRITA

Elija una opción (“TEXT A” o “TEXT B”). Deberá responder a **AUFGABE**, “un ejercicio de verdadero o falso”, de la opción elegida. (3 puntos)

TEXT A: Lesen Sie den Text und beantworten Sie die darauffolgenden Fragen.

Neuer Recycling-Trend*: Reparieren statt wegwerfen

- 1 Was tun, wenn der Stuhl wackelt oder der Toaster **klemmt***? Wegwerfen und neu kaufen?
- 2 Für die Besucher des Bonner Repair-Cafés kommt das nicht in Frage. Einmal im Monat
- 3 treffen sie sich, um gemeinsam defekte Geräte zu reparieren.
- 4 Es ist Samstagvormittag, 11 Uhr. Melanie Dietrich beugt sich über eine alte Nähmaschine,
- 5 die sie auf einen der Arbeitstische **gehievt*** hat. „Die gehörte meiner Uroma“, sagt sie.
- 6 „Eigentlich funktioniert sie ganz gut. Aber manchmal **zickt*** sie.“ Die 23-Jährige ist heute zum
- 7 ersten Mal da. Ihre Großmutter hat sie auf die Idee gebracht. Helena Nöth kennt das Repair-
- 8 Café schon seit einiger Zeit. „Ich bin eine typische Selbermacherin“, erzählt sie, „und kann
- 9 anderen auch helfen, zum Beispiel beim **Töpfern***, **Flicken*** oder Nähen. Aber mit
- 10 Elektrogeräten kenne ich mich nicht aus. Alleine traue ich mich da nicht ran.“
- 11 Repariert wird so ziemlich alles, was in einem Haushalt kaputt gehen kann: Fahrräder und
- 12 Fernseher, Lampen und Staubsauger, Computer, DVD-Player und Musikanlagen, aber auch
- 13 alte Uhren, Bilderrahmen oder der **löchrig*** gewordene Lieblingspullover. [...]
- 14 Wer will, kann aus alten Produkten auch etwas ganz Neues schaffen. Aus einem **in die Jahre**
- 15 **gekommenen*** Bücherregal wird ein kleiner Beistelltisch für den Garten. Oder der Stoff
- 16 eines **ausrangierten*** Kleides findet als **Umhängebeutel*** eine neue Verwendung. „So
- 17 entstehen schöne und nützliche Dinge“, **erläutert*** Chris Molner, die „erste Botschafterin“
- 18 des Bonner Repair-Cafés. Upcycling heißt der Trend.
- 19 Die Repair-Bewegung entstand in den Niederlanden. Im Oktober 2009 eröffnete die
- 20 Journalistin Martine Postma in Amsterdam das erste Repair-Café. Sie wollte nicht nur einen
- 21 Treffpunkt für **Tüftler*** und **Bastler*** gründen, sondern die Menschen zum Nachdenken über
- 22 unseren Umgang mit den begrenzten Ressourcen anregen. Ihre Idee fand rasch
- 23 viele **Nachahmer***. In Deutschland hat die Bewegung zuerst in den Metropolen Berlin, Köln,
- 24 München und Hamburg **Fuß gefasst***. Mittlerweile hat sie auch viele kleinere Städte
- 25 erreicht. Weltweit soll es nach einer Schätzung der niederländischen „Stiftung Repair-Café“
- 26 mehr als 400 Einrichtungen geben.
- 27 „Selbermachen stärkt unsere Autonomie“, meint Wolfgang M. Heckl, „reparieren macht
- 28 glücklich.“ Der Biophysiker ist Generaldirektor des Deutschen Museums in München und ein
- 29 begeisterter **Verfechter*** der „Kultur der Reparatur“. [...]
- 30 <<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/sternchentexte/reparieren-wegwerfen.html> [21.02.2021]>


	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">ALEMÁN</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

GLOSSAR:

- Trend**, der: Tendenz; Entwicklung. *Recycling und Upcycling sind heutzutage stark im Trend.*
- klemmen**: etwas bleibt hängen, lässt sich schwer bewegen.
- hieven**: heben; hochnehmen.
- zicken**: [umgangssprachlich]; hier: Probleme machen, nicht richtig funktionieren.
- töpfern**: Geschirr aus Ton oder Lehm produzieren. *Tagine-Kochtöpfe aus Lehm und Ton werden z. Bsp. in Marokko hergestellt.*
- flicken**: kaputte Kleidungsstücke reparieren.
- löchrig**: etwas hat Löcher (< das Loch).
- in die Jahre gekommen**: [metaphorisch]; alt.
- ausrangiert**: etwas Altes, was man sich nicht mehr anzieht.
- Umhängebeutel**, der: eine Tasche, die man nicht in der Hand, sondern über die Schulter trägt.
- erläutern**: (näher, ausführlich) erklären.
- Tüftler**, der (die Tüftlerin): > **tüfteln**: eine komplizierte Aufgabe mit sehr viel Geduld zu lösen versuchen.
- Bastler**, der (die Bastlerin): **basteln**: kleine Handwerksarbeiten (als Hobby) machen. *Die Kinder basteln Modellflugzeuge/ein Geschenk für den Vatertag.*
- Nachahmer**, der (die Nachahmerin): der Imitator (die Imitatorin); (> Verb: nachahmen (ich ahme ... nach) = imitieren)
- Fuß fassen**: sich etablieren: ein Geschäft/eine Fabrik/ ... gründen.
- Verfechter**, der (die Verfechterin): Befürworter/in; Fürsprecher/in (eine bestimmte Idee haben und sich dafür einsetzen).

AUFGABE: Fragen / Aussagen zum Text [0-3 Punkte]. Antworten Sie mit “richtig” oder “falsch” und sagen Sie, in welcher Zeile das steht. Zitieren Sie die entsprechende Textstelle.

1. In den Repair-Cafés werden alte Sachen repariert.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
2. Melanie Dietrich repariert gerade eine Nähmaschine von ihrer Großmutter im Repair-Café.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
3. Melanie Dietrich kann auch sehr gut alte Elektrogeräte reparieren.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
4. Die Repair-Bewegung entstand im Oktober 2009 in Südfrankreich.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
5. In Deutschland gibt es noch keine Repair-Cafés.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
6. Der Biophysiker Wolfgang M. Heckl ist der Meinung, dass Recycling Menschen autonom und glücklich macht.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)

	<p style="text-align: center;">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p style="text-align: center;">ALEMÁN</p>	<p style="text-align: center;">EJERCICIO</p> <p style="text-align: center;">Nº Páginas: 5</p>
--	--	--	--

TEXT B: Lesen Sie den Text und beantworten Sie die darauffolgenden Fragen.

Meine Musik: Matteo (13) und Noah (12) hören Cro

- 1 Matteo und Noah hören gern Lieder von Cro. Manchmal tun sie das auch gemeinsam.
2 Matteo: „Cro macht richtig gute Musik. Er benutzt nicht so **schlimme*** Wörter wie andere
3 Rapper. Er erzählt in seinen Texten von seinem Leben und seinen Träumen. Und er spricht
4 über Themen wie Geld, Reisen, Familie und Freundschaft. Er macht das ganz **locker***. Am
5 besten gefällt mir 'Einmal um die Welt'. Das Lied kam vor ein oder zwei Jahren im Radio und
6 ich habe entdeckt, dass Cro coole Musik macht. Ich höre fast jeden Tag Musik und ich singe
7 gerne laut mit. Ich bin in der Schule im Chor. Deshalb ist es mir auch nicht **peinlich***, wenn
8 mir jemand zuhört.”
9 Noah: „Ich finde 'Bye, bye' von Cro sehr gut. Er singt über eine Frau, die er in der U-Bahn
10 sieht. Er findet sie hübsch, **traut sich*** aber nicht, mit ihr zu sprechen. Dann steigt sie aus
11 und er singt darüber, dass er sie jetzt nie wieder sieht. Ich finde die Texte von Cro ziemlich
12 cool. Die Melodie von 'Bye Bye' ist auch schön. Bei englischen Liedern versteht man den Text
13 oft nicht so gut. Das stört manchmal ein bisschen. Wenn ich mal meine Ruhe will oder nichts
14 zu tun habe, höre ich in meinem Zimmer Musik.”
15 [...] Rapper Cro wurde über Nacht mit seinem Song 'Easy' bekannt, den er bei YouTube
16 veröffentlichte. Der Sänger versteckt seine Identität immer hinter einer Maske.
17 Viel ist nicht über das Leben von Carlo Waibel bekannt, so heißt der Rapper. Er wurde 1990
18 in Mutlangen (Baden-Württemberg) geboren und begann schon früh, sich für Musik zu
19 interessieren. Im Alter von sechs Jahren bekam er ein Keyboard von seiner Mutter
20 geschenkt. Sofort fing er an, sich das Spielen selbst **beizubringen***. Außerdem lernte er
21 Gitarre. Im Alter von zehn Jahren **nahm*** er seine ersten Songs **auf**. [...]
22 2011 zeichnete und veröffentlichte Cro das Zeichentrick-Video zu seinem Song 'Dreh Auf'. In
23 seiner Musik **vereint*** Cro mehrere Musikrichtungen, die er 'Raop' nennt - eine Art
24 melodischer Rap mit Pop-Elementen.
25 [...] Cro ging im Oktober 2011 auf seine erste Deutschland-Tournee. Um seine Identität zu
26 **bewahren***, wurde eine Pandamaske zu seinem **Markenzeichen***. 2012 veröffentlichte Cro
27 sein Debütalbum 'Raop', 2014 erschien sein Album 'Melodie'. [...]
28 <<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kultur-musik/meine-musik-matteo-noah.html> &
29 <https://web.de/magazine/unterhaltung/thema/cro> [21.02.2021]>

GLOSSAR:

schlimm: hier: vulgär Wörter, Schimpfwörter.

locker: cool, entspannt.

es ist mir nicht peinlich: es stört mich nicht; es macht mir nichts aus.

sich trauen (etwas zu tun): den Mut haben, etwas zu tun. *Ich traue mich nicht, im Meer zu schwimmen, nur im Schwimmbad traue ich mich zu schwimmen.*


sich selbst etwas beibringen (ich bringe mir selbst etwas bei): etwas autonom lernen.

aufnehmen: Musik /eine CD/eine Sprachnachricht über WhatsApp aufnehmen.

vereinen: zusammenbringen; hier auch: mischen.

bewahren: schützen; hier: nicht publik machen.

Markenzeichen, das: etwas, das für den Stil einer Person typisch ist.

	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">ALEMÁN</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

AUFGABE: Fragen und Aussagen im Text: Antworten Sie mit “richtig” oder “falsch” und sagen Sie, in welcher Zeile das steht. Zitieren Sie die entsprechende Textstelle.

1. Matteo und Noah mögen Cros Musik nicht.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
2. Matteo ist es sehr peinlich, im Chor zu singen.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
3. Noah findet Cro gut, weil er auf Deutsch singt.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
4. Cro nahm seine ersten Songs auf, als er 18 Jahre alt war.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
5. Cros Mutter hat ihm das Keyboard- und Gitarrespielen beigebracht.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
6. Cros Markenzeichen ist eine Pandamaske.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)

PARTE II. Elija uno de estos dos ejercicios (“Aufgabe 1” o “Aufgabe 2”). (3 puntos)


TEIL II: Nehmen Sie bitte Stellung zu folgende Fragen! / Welche Meinung haben Sie zu folgenden Themen? (zwischen 20 und 40 Wörter pro Frage) (1 Punkt pro Frage = 3 Punkte)

Aufgabe 1:

1. Wird in Spanien viel weggeworfen oder viel repariert? Was finden Sie besser und warum?
2. Kaufen Sie Second-Hand-Kleidung? Warum? / Warum nicht?
3. Können Sie nähen oder flicken, basteln, töpfern, kochen, backen, ...? Was genau?

Aufgabe 2:

1. Hören Sie gerne Musik? Wie heißen Ihre Lieblingssänger bzw. Lieblingsmusikgruppen? Was für ein Musikstil ist das?
2. Spielen Sie ein Musikinstrument? Welches? / Wenn Sie kein Musikinstrument spielen, würden Sie gern eins spielen können? Welches?
3. Singen Sie gern? Warum / Warum nicht? Im einem Chor? Mögen Sie Karaoke?

	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">ALEMÁN</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

PARTE III. PRODUCCIÓN DE TEXTOS. Desarrolle una de las dos propuestas (“Thema 1” o “Thema 2”). (4 puntos)

TEIL III: Schreiben Sie (zwischen 90 und 120 Wörter). (0-4 Punkte)

Thema 1: „Klimawandel und Umweltverschmutzung“

Sie können zum Beispiel etwas zu diesen Punkten schreiben:

Was kann man Ihrer Meinung nach gegen den globalen Klimawandel und der Umweltverschmutzung tun? Was halten Sie beispielsweise von erneuerbaren Energien wie Sonnen- und Windenergie, was halten Sie von energiesparenden Glühbirnen bzw. Lampen, Elektro-Autos und Bio-Produkten? Was halten Sie von Recycling? Gibt es in Spanien Repair-Cafés? ...

Thema 2: „Eurovision Song Contest“

Sie können zum Beispiel etwas zu diesen Punkten schreiben:

Mögen Sie den *Eurovision Song Contest*? Finden Sie die Musik von den Musikern bzw. Musikgruppen, die bei diesem Wettbewerb mitmachen, interessant? Kennen Sie (spanische) Sänger und Sängerinnen, die schon daran teilgenommen haben? Treffen Sie sich mit Ihren Freunden, um sich den *Eurovision Song Contest* im Fernsehen gemeinsam anzuschauen? Oder mögen Sie den *Eurovision Song Contest* gar nicht? Warum? / Warum nicht? ...